

## INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

## GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20

Versión: 01 Página 1 de 1

Àrea o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Roberto Muñoz		9°1-2-3-4-5	El día 29 de abril que corresponde a la semana 10	Primer

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje
Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	Antecedentes y marcoteórico
*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
	Revisary estudiar las siguientes herramientas y páginas web.	Ensayo de artículo científico, debe ser un texto en Word, arial 12, donde se evidencie	Se evaluará el ensayo entregado, el cual debe ser montado en la
•Comprende la diferencia entre marco teórico y	Lectura genérica de que es el marco teórico:	el objetivo del trabajo de investigación.	sección aula virtual presente en la página
estado del arte.  •Comprende la	https://normasapa.net/marco-teorico/	El artículo de investigación a estudiar debe ser buscado	institucional, la fecha límite para subir dicho archivo es el miércoles
importancia de revisar diversas fuentes y dar los	2. Búsqueda de artículos científicos en la web:  https://www.ves.tub.com/cuent/bis/sept/2009/1000/2009/2009/2009/2009/2009/2009	por cada estudiante y debe estar acorde con la temática	6:00pm, fecha que
respectivos créditos en la construcción del marco teórico y del estado del	https://www.youtube.com/watch?v=w -7 4rsx3TA	de investigación elegida por el grupo de investigación.	corresponde a la semana 10.
arte.	https://www.youtube.com/watch?v=3x9p3gSWVuo	El ensayo debe dejar claro cuál es el objetivo de investigación, además un resumen corto del experimento que se realizó en el artículo y por último la referencia según las normas APA del mismo.	

<sup>\*</sup>Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto,

pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.	